

人にやさしい、自然にやさしい、はずむように学び合う学校を創造します

学校の教育目標

自ら学び 人間性豊かで 主体的に行動できる心身ともに健康な生徒の育成

校訓

自主 共感 健康

はずむように学び合う学校

人にやさしい学校

目指す学校像

自然にやさしい学校

重点目標

「二丈のはずむ学び」を保障する教育の強化

- 校内研修の充実による学力の向上
 - 「二丈のはずむ学び」スタイルの確立
 - 小中連携教育の充実
- 志や共感力、自尊感情を育む教育の充実
 - 道徳教育の充実
 - ・心に響く教材の開発(偉人の伝記、いじめ問題等)
 - キャリア教育の充実
 - ・「立志教育」「進路教育」「多様性教育」の推進
 - 人権・同和教育の充実
 - ・共感的人間関係育成プログラムの作成
 - 教育相談活動の充実
 - ・全教師による教育相談活動の実施(年2回)
- あいさつや清掃指導の充実
 - 「あいさつ日本一」の推進
 - 「黙働自問清掃」の実施
- 規範意識の育成
 - 「凡事徹底」の体制の確立
 - 自治能力の育成…生徒会、学校行事
- 地域と協働して取り組む教育活動の推進
 - 「ふるさと二丈教育」「九大連携教育」の推進
 - 学校運営協議会(コミュニティースクール)の充実

「二丈のはずむ学び」を保障する学校力の強化

- 校務運営の充実
 - 職務の明確化を図る校務分掌組織の改善
 - ミッション会議の充実
- 学校運営協議会の充実
 - 学校評価体制の確立
 - 信頼される学校づくりの諮問機関としての役割の明確化
- 地域と協働する教育活動の充実
 - 地域行事への積極的参加(生徒、教師)

「二丈のはずむ学び」を保障する教育の創造

- 校内研修の充実(学力向上)
- 志や共感力、自尊感情を育む教育の充実
- あいさつや清掃活動の充実
- 規範意識の育成
- 地域と協働して取り組む教育活動の充実

異学年・異年齢での交流活動を通じた共感的人間関係の育成

小中9年間を見通した組織的系統的な学力向上への取組

「二丈のはずむ学び」を保障する教師力の強化

- 教職員の専門性・指導力の向上
 - 校内研修の充実による授業改善、研究の日常化
 - OJT推進委員会の充実
 - 最悪の事態を想定できる危機管理意識の向上
- 「チーム二丈」の確立(協働意識の向上)
 - 「凡事徹底」の意思統一



- 〈教育課題〉
- 「確かな学力」の定着・向上
 - 志や共感力、自尊感情を育む教育の充実
 - あいさつ、清掃活動の充実
 - 規範意識の育成
 - ふるさと二丈を愛する心の育成



- 〈経営課題〉
- <組織運営>
- 小規模校における校務運営の充実
 - 学校運営協議会を核とした学校評価体制の確立
- <教育活動>
- 教職員の専門性・指導力の向上
 - 地域と協働した教育活動の充実及び危機管理体制の確立

